

Aufgabe 1: **Lies die Überschrift und die kursiv gedruckten Zeilen. Was fällt dir zu dieser Überschrift ein? Mache kurze Notizen. Überfliege den Text und unterstreiche die richtigen Vermutungen zum Textinhalt.**

Wir sind 14

Vor einem Jahr hat JUMA über Lena und Alex berichtet. Jetzt sind sie 14. Was haben sie gemacht? Hat sich ihr Leben verändert? Wofür interessieren sie sich jetzt?

Lena ist seit einem Jahr in der Schülervertretung (SV) ihres Gymnasiums aktiv. Die Schülervertretung verkauft Brötchen, organisiert Feste und richtet Fußball-, Volleyball- und Basketballturniere aus, für die sie auch Preise vergibt. Zwei- bis dreimal im Jahr treffen sich die 15–20 SV-Mitglieder mit den beiden Schülersprecherinnen und den Klassensprecherinnen und -sprechern der Schule zu Schülerratsitzungen. Hier tragen alle ihre Wünsche vor, die die SV an den Direktor weiterleitet. Lena arbeitet gerne in der Schülervertretung mit, weil „man da viele Hintergrundinformationen über die Schule bekommt.“ Außerdem verspricht sich Lena durch ihr Engagement² Pluspunkte bei der Bewerbung für den späteren Schüleraustausch mit Australien und Amerika. Hierfür gibt es traditionell mehr BewerberInnen als Plätze.

Lena nimmt die Schule sehr ernst: „Die Schule ist der Grundstein für das spätere Leben,“ erklärt sie, „Schule und Lernen stehen absolut im Vordergrund!“ Als Klassenbeste hat es Lena nicht immer leicht. Viele MitschülerInnen halten Distanz, wollen aber immer wieder ihre Hausaufga-

ben abschreiben. „Ich gebe sie ihnen“, sagt Lena, „wenn sie sie nicht selber vorlesen.“ Außerdem erklärt Lena ihnen, dass man beim Abschreiben nichts lernt.

Schweren Herzens hat Lena nach acht Jahren mit dem Blockflötenspielen aufgehört, weil ihre Lehrerin weggezogen ist. Dafür spielt sie jetzt begeistert Saxofon. Sie übt täglich eine halbe Stunde, bekommt einmal wöchentlich Unterricht und tritt sogar öffentlich mit einem Orchester auf.

Lenas andere Leidenschaft ist der Sport. Zweimal in der Woche trainiert Lena in einem Judo-Verein. Sie hat es schon bis zum grünen Gürtel gebracht. Einerseits macht es Lena Spaß, zu kämpfen („ohne sich und andere zu verletzen“), andererseits fühlt sie sich dadurch sicherer: „Judo ist eine gute Selbstverteidigung!“ Außerdem ist Lena ein großer Fan des Fußball-Bundesligaklubs „Borussia Dortmund“ und des Kölner Eishockeyklubs „die Haie“. Gerne würde Lena Schal und Trikot der „Haie“ tragen („nicht in der Schule – da kommen doch nur dumme Sprüche“), aber ihre Mutter ist gegen diese Art von Kleidung.

¹ **JUMA** – название немецкого молодежного журнала / назва нямецакага маладзёжнага часопіса; ² **das Engagement** – (lies: angaschema) = aktive Teilnahme

1. Rund um die Schule

Lesetext 4

Lena Alter:	14 Jahre	
Größe:	1 Meter 60	
Gewicht:	49 Kilogramm	
Haarfarbe:	dunkelblond	
Interessen:	Sport, Musik, Computer („besonders mailen“)	
Lieblingssessen:	Nudeln, Backfisch	
Was sie nicht mag:	Eier	
Lieblingsfächer:	Sport, Englisch, Mathematik, Deutsch	
Hassfächer:	keins	
Lektüre:	Jugendbücher (Erlebnis- und Lebensberichte)	
Unterrichtszeit:	30 Stunden à ¹ 45 Minuten wöchentlich, von montags bis freitags	Lena
Weckzeit:	6 Uhr 20	
Unterrichtsbeginn:	7 Uhr 45	
Unterrichtsschluss:	um 13 Uhr 05	
Schulweg:	5 Minuten Busfahrt, 2 Minuten Fußweg	
Fernsehen:	in der Woche 30–60 Minuten täglich, am Wochenende hängt es vom Wetter und vom Programm ab	
Zeit für Hausaufgaben:	90 Minuten am Tag („Das Lernen fällt mir relativ leicht!“)	
Zeit ins Bett zu gehen:	um 21 Uhr, danach 1–2 Stunden Bettlektüre	

Nach: JUMA 1/2003 Seite 14–15

¹ à – по / на

1. Rund um die Schule

Lesetext 4

Aufgabe 2: **Finde den Abschnitt, wo es darum geht, welche Rolle die Schule für Lena spielt, und lies ihn vor.**

Aufgabe 3: **Lies den Text noch einmal Abschnitt für Abschnitt. Markiere wichtige Informationen.**

Was ist bei einem Sachtext wichtig?

Wovon handelt der Text? Warum?
Wie funktioniert es?
Informationen, spezielle Zahlen, Daten.
(Wann? Wo? Wie viel? Wie groß? Warum? Wozu?)

Aufgabe 4: **Fasse wichtige Informationen schriftlich zusammen.**

1. Schaue nach, was du markiert hast.
2. Kannst du noch etwas kürzen?

3. Fasse die wichtigen Informationen mit eigenen Worten zusammen. Nimm die folgenden Redemittel zu Hilfe:

Der Text handelt von ...
Lena lernt ...
In der Schule ...
In der Freizeit ...
Im Vergleich zu mir ...
